
Name der Schule/Schulort

Schullaufbahneempfehlung für die Wahl der weiterführenden Schule nach dem 4. Schuljahrgang

Vor- und Zuname

geboren am _____ Klasse _____ Schuljahr _____

1. Einschätzung der schulischen Entwicklung¹

2. Empfehlung

Aufgrund der bisherigen Leistungsentwicklung wird empfohlen, eine Schulform zu besuchen, die

1. eine allgemeine und berufsorientierte Bildung,
2. eine vertiefte allgemeine Bildung

vermittelt.

Diese Empfehlung begründet sich durch umseitige Kompetenzeinschätzung.

Diese Empfehlung wurde von der Klassenkonferenz am _____ beschlossen.

Sofern ein sonderpädagogischer Förderbedarf vorliegt, bitte Förderschwerpunkt angeben:

Unter Berücksichtigung o. g. Empfehlung stehen bezogen auf Ihren Wohnort folgende Schulformen in kommunaler Trägerschaft und entsprechend der festgelegten Schuleinzugsbereiche und Schulbezirke zur Auswahl:

Zu 1.:

Sekundarschule	Gemeinschafts- schule	Integrierte Gesamtschule	Kooperative Gesamtschule Sekundarschulzweig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zu 2.:

Gymnasium	Gemeinschafts- schule	Integrierte Gesamtschule	Kooperative Gesamtschule
<input type="checkbox"/>	Gymnasialzweig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ : Falls der Raum für Eintragungen nicht ausreicht, ist ein Beiblatt zu verwenden.

Fähigkeiten und Kompetenzen der Schülerin/des Schülers (Kompetenzeinschätzung)

	sehr stark ausgeprägt	stark ausgeprägt	durchschnittlich ausgeprägt	schwach ausgeprägt
Denk- und Merkfähigkeit				
Kann Sachverhalte und Probleme erfassen und beschreiben				
Bearbeitet altersgemäß komplexe Aufgaben leicht				
Kann Gelerntes in neuen Zusammenhängen anwenden				
Kann sich neue Inhalte selbständig erschließen				
Kann argumentieren				
Kann Arbeitsergebnisse präsentieren				
Kann sich rasch neue Sachverhalte einprägen				
Behält Gelerntes				
Sprach- und Kommunikationsfähigkeit				
Hat einen großen Wortschatz				
Kann sich mündlich leicht und angemessen artikulieren				
Kann sich schriftlich gewandt und angemessen ausdrücken				
Kann fachliche Begriffe (z. B. Wortarten) treffend einsetzen				
Kann angeeignetes Wissen themenorientiert und zusammenhängend darlegen				
Motivation/Belastbarkeit/Konzentration				
Arbeitet aus eigenem Antrieb und setzt sich selbst Ziele				
Traut sich etwas zu				
Ist anstrengungsbereit				
Kann sich realistisch einschätzen				
Bewältigt Leistungsüberprüfungen und Belastungssituationen				
Arbeitet unabhängig von der Aufgabe gleichmäßig konzentriert (mind. 20 bis 25 Minuten)				
Arbeits- und Lernverhalten				
Hat ein hohes Lern- und Arbeitstempo				
Kann selbständig arbeiten				
Ist auf den Unterricht vorbereitet				
Arbeitet sorgfältig				
Nutzt verschiedene Arbeitstechniken				
Sozialverhalten				
Findet Kontakt zu Mitschülern				
Verhält sich angemessen				
Beteiligt sich am Geschehen in der Gruppe				
Kann unterschiedliche Standpunkte akzeptieren				
Kann sich in die Situation anderer hineinversetzen				

3. Beratungsgespräch

Nach § 34 Abs. 1 Satz 3 des Schulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt hat die Schule die Erziehungsberechtigten bei der Wahl des Bildungsweges für ihr Kind zu beraten. Gerne stehen wir Ihnen für ein Beratungsgespräch zur Verfügung. Um einen Termin zu vereinbaren, setzen Sie sich bitte mit uns in Verbindung.

Ort, Datum _____

Schulleiterin/ Schulleiter

Schulstempel

Klassenlehrerin/ Klassenlehrer